

وبینار آموزشی " اقدام

پژوهی"

مدرس: مہرنگار براہوی

گروہ آموزشی رشتہ ساختمان و معماری داخلی
شاخہ فنی و حرفہ ای و عمران
شاخہ کار دانش استان سیستان و بلوچستان

اقدام پژوهشی

► اقدام پژوهی وابسته به دو مفهوم اساسی **پژوهش** به معنای فرایند بهبود دانایی و **عمل آموزشی** است. در حوزه اقدام پژوهی معلم متعهد به مطالعه پدیده های آم بر بصیرت و د خود با تکیه



اقدام پژوهشی

► در واقع رویکرد اقدام پژوهشی **معلم** را نسبت به **وقایعی** که پیرامون وی در **کلاس درس** و مدرسه رخ می دهد **حساس و هوشیار** می سازد. **اقدام پژوهشی** در زمره روشهای **تحقیق توصیفی** است. هدف این دسته از پژوهش های آموزشی، **توصیف شرایط** پدیده های مربوط به آن است.



تعریف اقدام پژوهی

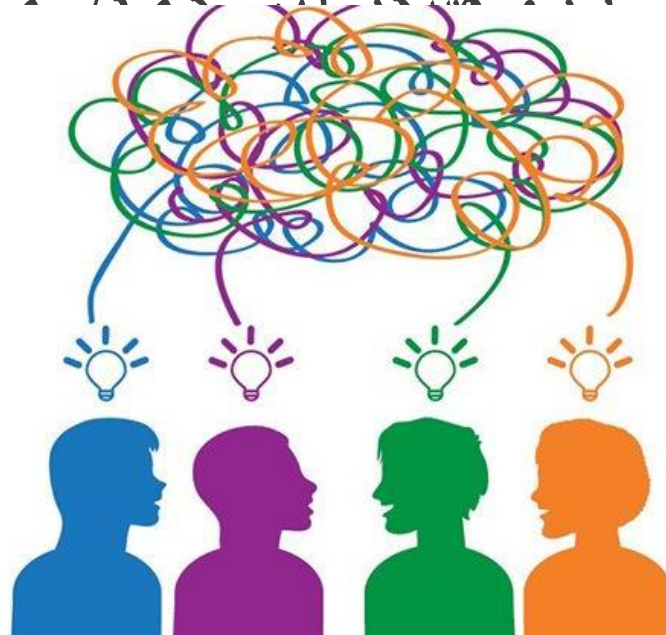
► اقدام پژوهی یکی از روش های تحقیق به شمار می آید و به شکل نظام مند، کارآمد و سازنده می باشد. با توجه به اینکه اتفاق نظر بر سر مفاهیم مربوط به اقدام پژوهی وجود ندارد یکی از بحث برانگیزترین روش های تحقیق در علوم اجتماعی می باشد. اقدام پژوهی خود را دارد و از طرف دیگر به پژوهشگر تجربه و دانش خود به

اقدام پژوهی چیست؟



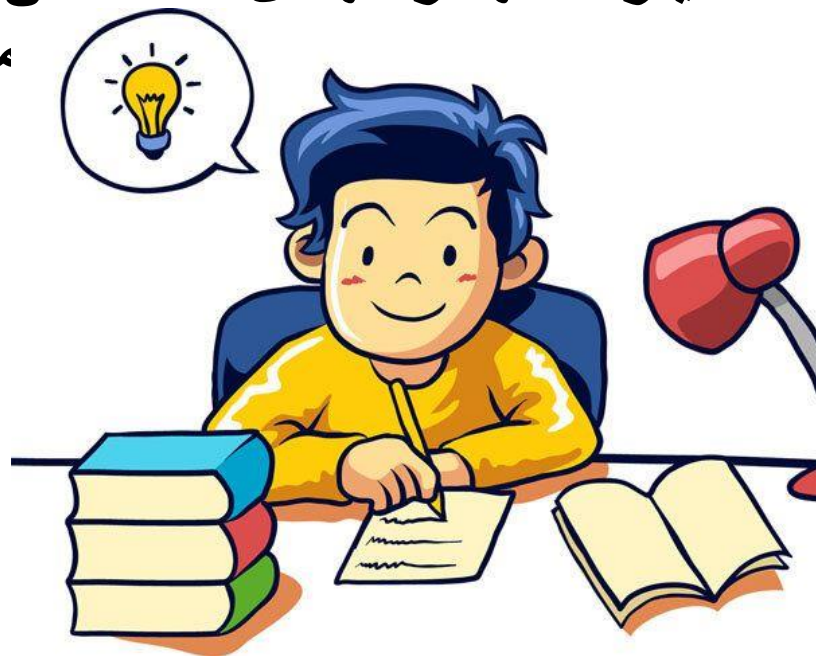
تعریف اقدام پژوهی

اقدام پژوهی در مباحث اجتماعی، تربیتی، روانشناختی و مخصوصاً مسائل مربوط به آموزش و پرورش و مدارس از جایگاه بسیار بالایی برخوردار است. بی تردید مطالعه منابع مربوط به اقدام پژوهی به پژوهشگران کمک کند تا در انجام تحقیقات و پژوهش‌ها به موفقیت‌های لازم دست یابند.



اقدام پژوهی و معلم پژوهنده

دوره اقدام پژوهی همراه با اجرای برنامه معلم پژوهنده تا حد زیادی موفق به توسعه فرهنگ پژوهش در سطح مدارس و در میان معلمان و مدیران گردیده است. آنچه پیدا است اقدام پژوهی در پیوند با سایر مهارت‌های معلمی معنا می‌یابد و معلم اقدام پژوهی، فر عمل و دیگر مهارت‌ها و مهارت‌های پژوهش در



اقدام پژوهی و معلم پژوهنده

اقدام پژوهی تلاش دارد راه حل های ممکن در مواجهه با مشکلات و چالش های پیش روی معلمان و کارگزاران تعلیم و تربیت را شناسایی و عملیاتی کند. معلمان و دیگر افراد مرتبط با آموزش، بطور مستمر درگیر اتخاذ تصمیمات تربیتی اند و در قبال این تصمیمات دارای تعهد و مسئولیت اند. فرآیند اقدام پژوهی به معلمان کمک می کند تا با شناسایی نیازها و تعیین گام های جستجوگری علم مستند، تصمیمات آگاهانه دست یابند.



تاریخچه اقدام پژوهی

▶ اقدام پژوهی در واقع برای اولین بار در نظام آمریکا و از سال 1940 آغاز گردید و در سال 1960 به اوج خود رسید و بیشتر در مورد مسائل نظامی ایالات متحده در سطح گسترده ای به کار گرفته شد و در نهایت در وزارت آموزش و پرورش آن کشور اشاعه یافت. این مقوله در بین سال های 1967 تا 1972 به یک جنبش تبدیل شد. گروه های پژوهشی در انگلستان، استرالیا، آمریکا، کانادا، اسکانديناوی، فرانسه، شیلی و برخی از کشورهای دیگر تشکیل شد و در نهایت در کشور ما از سال 1375 برنامه معلم پژوهنده توسط پژوهشکده تعلیم و تربیت طراحی شد.

مراحل اقدام پژوهی



- ▶ تشخیص مساله
- ▶ توصیف وضع موجود و بیان مساله
- ▶ گردآوری و شواهد اطلاعات 1
- ▶ تجزیه و تحلیل داده ها
- ▶ ارائه یا انتخاب راه حل جدید
- ▶ اجرای راه حل ها و کنترل و نظارت
- ▶ گردآوری شواهد و اطلاعات 2
- ▶ ارزشیابی تاثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار آن
- ▶ نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات

پیامدهای اقدام پژوهی از نظر محققان

1. حس تعلق و مشارکت جویی را بین معلمان افزایش می دهد.
2. فاصله بین نظر و عمل را که مورد انتقاد اکثر صاحب نظران تعلیم و تربیت است از بین می برد.
3. پژوهنده شدن معلمان آنان را به آزادی و استقلال رهنمون می کند.
4. باعث بالا رفتن پایگاه اجتماعی معلمان و تقویت عزت نفس در آنان می شود.
5. سبب بهبود توانایی ها و مهارت های معلمان و موجب خودسازی و خودآموزی معلمان می شود.
6. پژوهنده شدن معلم سبب رشد پرسشگری در محیط مدرسه و کلاس می شود.